

# ΑΝΩΤΑΤΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ

ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΕΤΟΥΣ 2006  
ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΥ

Κλάδος: **ΠΕ 0405 ΓΕΩΛΟΓΩΝ**

ΕΞΕΤΑΣΗ ΣΤΗ **ΔΕΥΤΕΡΗ** ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ  
Κυριακή 28-1-2007

## **Ε Ι Δ Ι Κ Η Δ Ι Δ Α Κ Τ Ι Κ Η** (συντελεστής βαρύτητας 60%)

Να απαντήσετε στα επόμενα δύο (2) ισοδύναμα **ΕΡΩΤΗΜΑΤΑ**. Για τις απαντήσεις σας να χρησιμοποιήσετε το ειδικό **ΤΕΤΡΑΔΙΟ**.

### **ΕΡΩΤΗΜΑ 1<sup>ο</sup>:**

Πρόκειται να ετοιμάσετε τη διδασκαλία του θέματος «Δημιουργία και εξέλιξη των οροσειρών» για μαθητές επιπέδου γυμνασίου.

Αν η ανάπτυξη του θέματος αυτού περιλαμβάνει μία ώρα διδασκαλίας στην αίθουσα, τότε:

- α)** να διαμορφώσετε σχέδιο μαθήματος για τη θεωρητική προσέγγιση του θέματος αυτού.
- β)** να δώσετε δύο παραδείγματα, ένα από τον ελληνικό χώρο και ένα εκτός Ελλάδας, τα οποία θεωρείτε ότι είναι χαρακτηριστικά, προκειμένου να αντιληφθούν οι μαθητές το θέμα στο σύνολό του. Να αιτιολογήσετε την επιλογή των θέσεων αυτών.

### **ΕΡΩΤΗΜΑ 2<sup>ο</sup>:**

Προκειμένου να καταστήσετε κατανοητή την έννοια του τεκτονικού παραθύρου, να παραστήσετε σχηματικά σε κάτοψη (χάρτη) και σε τομή ένα τεκτονικό παράθυρο. Να δώσετε την ερμηνεία αυτού και να αναπτύξετε ένα χαρακτηριστικό παράδειγμα από τον ελληνικό χώρο.