

# ΑΝΩΤΑΤΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ

ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΕΤΟΥΣ 2006  
ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΥ

Κλάδος: **ΠΕ 0404 ΒΙΟΛΟΓΩΝ**

ΕΞΕΤΑΣΗ ΣΤΗ **ΔΕΥΤΕΡΗ** ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ  
Κυριακή 28-1-2007

## **Ε Ι Δ Ι Κ Η Δ Ι Δ Α Κ Τ Ι Κ Η** (συντελεστής βαρύτητας 60%)

Να απαντήσετε στα επόμενα δύο (2) ισοδύναμα **ΕΡΩΤΗΜΑΤΑ**. Για τις απαντήσεις σας να χρησιμοποιήσετε το ειδικό **ΤΕΤΡΑΔΙΟ**.

### **ΕΡΩΤΗΜΑ 1<sup>ο</sup>:**

Θεωρήστε ότι, στο πλαίσιο του μαθήματος της Βιολογίας, πρόκειται να αφιερώσετε μία διδακτική ώρα για να εισαγάγετε τους μαθητές σας σε βασικές έννοιες.

- α)** Να προτείνετε ένα σχέδιο μαθήματος με το οποίο θα βοηθήσετε τους μαθητές να διαπιστώσουν και να κατανοήσουν:
- i)** την ποικιλία των μορφών των οργανισμών, αλλά και την ποικιλομορφία στο ίδιο είδος οργανισμών·
  - ii)** την ομοιομορφία δομών και διεργασιών στους οργανισμούς·
  - iii)** την ισορροπία στη φύση ως αποτέλεσμα της αλληλεπίδρασης και αλληλεξάρτησης μεταξύ των οργανισμών, αλλά και μεταξύ οργανισμών και άβιου περιβάλλοντος.
- β)** Να διατυπώσετε ερωτήματα με τα οποία θα επιχειρήσετε, στο τέλος της διδασκαλίας, να αναπτύξετε τον προβληματισμό των μαθητών για τα αποτελέσματα των παρεμβάσεων του ανθρώπου στο έμβιο και άβιο περιβάλλον του.

### **ΕΡΩΤΗΜΑ 2<sup>ο</sup>:**

Να περιγράψετε τη μεθοδολογία που θα ακολουθούσατε προκειμένου να βοηθήσετε τους μαθητές σας να αναπτύξουν τον προβληματισμό τους σχετικά με πιθανά πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα των εφαρμογών της σύγχρονης βιοτεχνολογίας στην υγεία.