

## ΑΝΩΤΑΤΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ

ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΕΤΟΥΣ 2006  
ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΥ

Κλάδος: **ΠΕ 01 ΘΕΟΛΟΓΩΝ**

ΕΞΕΤΑΣΗ ΣΤΗ **ΔΕΥΤΕΡΗ** ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ

Κυριακή 28-1-2007

### **Ε Ι Δ Ι Κ Η Δ Ι Δ Α Κ Τ Ι Κ Η** (συντελεστής βαρύτητας 60%)

Να απαντήσετε στα επόμενα δύο (2) ισοδύναμα **ΕΡΩΤΗΜΑΤΑ** με βάση το κείμενο που σας δίνεται. Για τις απαντήσεις σας να χρησιμοποιήσετε το ειδικό **ΤΕΤΡΑΔΙΟ**.

Σύμφωνα με τη συλλογή αποφθεγμάτων που αποδίδονται στον Μακάριο τον Αιγύπτιο (4ος αιώνας):

«Κάποτε ο αββάς Μακάριος οδοιπορούσε με τον υποτακτικό του. Καθώς έφθαναν στον προορισμό τους, έστειλε το μαθητή μπροστά να ειδοποιήσει. Ο μαθητής συναντήθηκε μ' έναν εθνικό ιερέα και του φώναξε με όλη του τη δύναμη: "Ε, ε, δαίμονα, πού τρέχεις;".

»Ο εθνικός ιερέας γύρισε κι άρχισε να τον κτυπάει, αφήνοντάς τον μισοπεθαμένο. Στη συνέχεια πήρε τη μαγκούρα του και συνέχισε να τρέχει. Λίγο παρακάτω τον συναντά ο αββάς Μακάριος και, βλέποντάς τον να τρέχει, του είπε: "Σε βλέπω που αγωνίζεσαι· μακάρι να βρεις και συ τη σωτηρία, μακάρι να σωθείς".

»Ο ιερέας κατάπληκτος πλησίασε και ρώτησε τον αββά: "Τι καλό μού βρήκες και απευθύνθηκες σε μένα;". Του απάντησε ο γέροντας: "Επειδή σε είδα να μοχθείς χωρίς να ξέρεις ότι άδικα κοπιάζεις".

»Ο ιερέας τού είπε: "Πολύ συγκινήθηκα με το χαιρετισμό σου και αισθάνθηκα πως εσύ είσαι με το μέρος του Θεού, ενώ λίγο πριν ένας άλλος μοναχός, κακός μοναχός, με πρόσβαλε κι εγώ σχεδόν τον σκότωσα στο ξύλο". Ο γέροντας κατάλαβε πως επρόκειτο για τον υποτακτικό του.

»Ο ιερέας, εκείνη τη στιγμή, έπεσε στα πόδια του και τον παρακαλούσε, λέγοντας: "Δεν θα σε αφήσω αν δεν με κάμεις τώρα μοναχό". Και γύρισαν πίσω μαζί και πήραν και μετέφεραν τον κτυπημένο υποτακτικό στην εκκλησία της Σκήτης (στο όρος της Νιτρίας).

»Οι μοναχοί, βλέποντας μαζί με τον αββά να έρχεται κι ο εθνικός ιερέας, στην αρχή παραξευέτηκαν, σύντομα όμως συμφώνησαν και τον έκαμαν μοναχό και αδελφό τους. Και χάρη σ' αυτόν πολλοί εθνικοί έγιναν χριστιανοί.

»Με αφορμή αυτό το γεγονός, έλεγε λοιπόν ο αββάς Μακάριος ότι "ο λόγος ο κακός και τους καλούς κάνει κακούς, ενώ ο λόγος ο καλός και τους κακούς κάνει καλούς"».

#### **ΕΡΩΤΗΜΑ 1<sup>ο</sup>:**

Το παραπάνω κείμενο περιέχει έννοιες που μπορούν να αξιοποιηθούν στο πλαίσιο της διδακτικής του μαθήματος των Θρησκευτικών. Να αναφέρετε ποιες, κατά τη γνώμη σας, είναι αυτές οι έννοιες.

## **ΕΡΩΤΗΜΑ 2°:**

Με βάση την προηγούμενη ανάλυσή σας:

- α)** Να επιλέξετε δύο τάξεις (μία γυμνασιακή και μία λυκειακή) στις οποίες θα προτιμούσατε να διδάξετε την παραπάνω ιστορία και καταρτίστε το αντίστοιχο για κάθε τάξη σχέδιο διδασκαλίας, προσδιορίζοντας τους διδακτικούς στόχους, καθώς και τα επιμέρους στάδια προσφοράς του υλικού σας.
- β)** Να αναφέρετε τρόπους με τους οποίους είναι δυνατόν να αξιολογήσετε την πρόσληψη του συγκεκριμένου διδακτικού υλικού εκ μέρους των διδασκομένων.