

**ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΛΗΡΩΣΗ ΘΕΣΕΩΝ  
ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΚΑΙ ΝΟΜΙΚΩΝ ΠΡΟΣΩΠΩΝ  
ΤΟΥ ΔΗΜΟΣΙΟΥ ΤΟΜΕΑ**

**ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΠΕ & ΤΕ**

**ΕΞΕΤΑΣΗ ΣΤΟ ΜΑΘΗΜΑ:  
«ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΑΠΟΔΟΣΗ ΚΕΙΜΕΝΟΥ»**

**ΣΑΒΒΑΤΟ 10 ΙΟΥΛΙΟΥ 2004**

**Θέμα: Να αποδώσετε σε μορφή περίληψης 150 έως 200 λέξεων το ακόλουθο κείμενο:**

Εδώ και μερικά χρόνια, όλο και πιο συχνά, οι μαθητές του λυκείου, αλλά και πολλά νέα παιδιά που μόλις έχουν αποφοιτήσει από τη δευτεροβάθμια εκπαίδευση, απευθύνουν σε γονείς, συγγενείς, καθηγητές και φίλους την αγωνιώδη ερώτηση: «Τι να σπουδάσω;». Με τη σειρά τους, οι γονείς αυτών των μαθητών ή αποφοίτων ζητούν τη συμβουλή συγγενών τους, φίλων και των καθηγητών για το τι να σπουδάσουν τα παιδιά τους. Η ερώτηση μάλιστα αυτή συνοδεύεται συνήθως από τη φράση «για να βρει σίγουρα δουλειά».

Η απάντηση είναι πάρα πολύ απλή. Σπούδασε ό,τι θέλεις, ή καλύτερα αυτό που σου αρέσει περισσότερο, αρκεί στο τέλος των σπουδών σου να έχεις αποκτήσει ορισμένες απαραίτητες γνώσεις και δεξιότητες. Ας τις εξετάσουμε αναλυτικά:

Ο υποψήφιος πρέπει να γνωρίζει καλή σύνταξη και ορθογραφία της ελληνικής γλώσσας. Υπάρχουν υποψήφιοι αγοραστές που δε θα αγοράσουν το προϊόν που διαφημίζεται ως «ότι καλύτερο» αντί του ορθού «ό,τι καλύτερο» ή αναγνώστες που θα απορρίψουν την τηλεοπτική εκπομπή ο συντάκτης της οποίας θα αναφερθεί στον πρωθυπουργό «όπου συνέφαγε με τον ομόλογό του» αντί του ορθού «ο οποίος συνέφαγε με τον ομόλογό του». Επίσης, δε νοείται πλέον Έλληνας νέος ο οποίος θα εργαστεί τον 21<sup>ο</sup> αιώνα και δε θα γνωρίζει καλά αγγλικά και μία δεύτερη ξένη γλώσσα.

Ο υποψήφιος εργαζόμενος θα πρέπει να είναι σε θέση να συνθέσει σωστά στον ηλεκτρονικό υπολογιστή ένα κείμενο που θα περιέχει πίνακες και εικόνες, να χρησιμοποιήσει ένα λογιστικό φύλλο για απλούς μαθηματικούς υπολογισμούς, ένα πρόγραμμα παρουσίασης, μια απλή βάση δεδομένων, ένα πρόγραμμα δημιουργίας και επεξεργασίας εικόνας. Πρέπει επίσης να γνωρίζει πώς θα διεξαγάγει μια γρήγορη και

αποτελεσματική διερεύνηση στο διαδίκτυο και πώς θα χρησιμοποιήσει σωστά το ηλεκτρονικό ταχυδρομείο.

Ο υποψήφιος πρέπει να έχει μάθει να αναλύει ταχύτατα ένα πρόβλημα ή ζήτημα σε τμήματα, να αναλύει και να ερευνά κάθε μέρος ξεχωριστά και στο τέλος να συνθέτει τα συμπεράσματα των ερευνών του σε ένα σύντομο και σαφές κείμενο.

Είναι απολύτως απαραίτητο να μπορεί ο υποψήφιος εργαζόμενος να υπολογίσει το ποσοστό αύξησης της τιμής ενός προϊόντος όταν γνωρίζει την αρχική και την τελική τιμή, τον τόκο που θα πληρώσει στην τράπεζα αν δανειστεί ένα ποσό για ορισμένους μήνες ή χρόνια, αλλά και να είναι σε θέση να λύσει μια απλή πρωτοβάθμια αλγεβρική εξίσωση με έναν άγνωστο. Σημαντικό είναι να μπορεί να αναγνώσει ποσοστώσεις, να κατανοήσει και να κατασκευάσει ένα ραβδόγραμμα, αλλά και να βρει τον αριθμητικό και στατιστικό μέσο ενός συνόλου αριθμών.

Πολλές φορές, για να αντεπεξέλθει ο υποψήφιος εργαζόμενος στις απαιτήσεις της εργασίας, θα πρέπει να γνωρίζει πώς να συγκεντρώνει και να αξιολογεί πληροφορίες, τις οποίες θα χρησιμοποιήσει για να εξαγάγει συμπεράσματα. Ο καλύτερος τρόπος για να αποκτήσει κανείς αυτή τη δεξιότητα είναι να έχει μάθει πώς να χρησιμοποιεί μια βιβλιοθήκη και πώς να πραγματοποιήσει βιβλιογραφική έρευνα. Ο δημοσιογράφος που θα γράψει ότι σχεδόν όλες οι ελληνικές οικογένειες διαθέτουν τουλάχιστον μία συσκευή σταθερού ή κινητού τηλεφώνου θα πρέπει πρώτα να έχει συμβουλευτεί τα στοιχεία της Στατιστικής Υπηρεσίας.

Σημαντικό προσόν είναι να μπορεί ο υποψήφιος να καθοδηγήσει μια ομάδα ανθρώπων για την επίτευξη συγκεκριμένου στόχου σε συγκεκριμένο χρόνο.

Τέλος, ο υποψήφιος εργαζόμενος θα πρέπει να μπορεί να δίνει σαφείς και ακριβείς εντολές και να συμπεριφέρεται με ηρεμία και υπομονή προς τους συνεργάτες του, υφισταμένους του ή προϊσταμένους του. Κανείς εργοδότης δε θα προσλάβει υποψήφιο που δε μιλάει και δε γράφει με κατανοητό τρόπο, αλλά ούτε θα απασχολήσει για πολύ έναν οξύθυμο, κυκλοθυμικό ή ανέντιμο εργαζόμενο.

Θα αναρωτιέται κανείς βέβαια πώς είναι δυνατόν ένας φιλόλογος, ένας οικονομολόγος, ένας γιατρός, ένας δικηγόρος ή ένας μηχανικός να αποκτήσουν τις παραπάνω γνώσεις σπουδάζοντας τόσο διαφορετικά επαγγέλματα. Η απάντηση είναι «σπούδασε ό,τι σου αρέσει περισσότερο χωρίς να σκεφτείς πού θα βρεις εργασία». Για να γίνει κατανοητή η σπουδαιότητα αυτής της απάντησης, πρέπει η ελληνική κοινωνία να αποσυνδέσει τις βασικές σπουδές από την επαγγελματική αποκατάσταση. Αρχίζει να αποτελεί πλέον ανάμνηση η εποχή κατά την οποία οι σπουδές τελείωναν με τη λήψη του πτυχίου και ο επιστήμονας ή ο επαγγελματίας ήταν έτοιμος να εισέλθει στον επαγγελματικό στίβο για να εφαρμόσει ό,τι έμαθε και να κερδίσει χρήματα.

Παραδείγματος χάριν, οι απόφοιτοι της Νομικής Σχολής του 1996 δε θα μπορούσαν να φανταστούν ότι σε λιγότερο από πέντε χρόνια από την ορκωμοσία τους θα έπρεπε να μάθουν το χειρισμό του προγράμματος ΝΟΜΟΣ για να έχουν πρόσβαση στη νομολογία μέσω του υπολογιστή τους.

Με άλλα λόγια, έχει φτάσει και στην Ελλάδα η εποχή της διά βίου εκπαίδευσης. Ο εργαζόμενος του 21<sup>ου</sup> αιώνα θα εκπαιδεύεται συνεχώς μέχρι να συνταξιοδοτηθεί, καθώς θα αλλάζει επαγγέλματα. Μπορεί να έχει σπουδάσει αρχαιολογία αλλά να εργάζεται ως διευθυντής πωλήσεων σε εκδοτικό οίκο, μπορεί να έχει σπουδάσει νομικά αλλά να είναι υπεύθυνος του αρχείου ημερήσιας εφημερίδας, μπορεί να έχει σπουδάσει τυπογραφία αλλά να είναι χειριστής του ηλεκτρονικού συστήματος παρακολούθησης της κυκλοφορίας του υπόγειου σιδηρόδρομου.

Αυτοί που δε θα διαθέτουν τις βασικές γνώσεις και δεξιότητες που αναφέρθηκαν πιθανότατα θα υποαπασχοληθούν σε επαγγέλματα που θα μπορούσαν να είχαν επιλέξει και χωρίς να έχουν σπουδάσει.

Ο φοιτητής και η φοιτήτρια, λοιπόν, εφόσον βέβαια το επιτρέπουν και τα οικονομικά της οικογένειας, θα πρέπει να προσπαθήσει να εκπαιδευτεί σε όποια από τις παραπάνω δεξιότητες δεν παρέχεται στη σχολή όπου φοιτά. Για παράδειγμα, ο φοιτητής Τμήματος Φυσικών Επιστημών θα πρέπει να ασχοληθεί με τη σύνταξη δοκιμίου στα ελληνικά και με την εκμάθηση ξένων γλωσσών, αλλά και να μελετήσει τις αρχές του μάρκετινγκ. Όταν αποφοιτήσει, δε θα είναι δέσμιος της επαγγελματικής του αποκατάστασης ως καθηγητή αλλά θα έχει αποκτήσει γνώσεις και δεξιότητες που έχουν εφαρμογή στα περισσότερα επαγγέλματα. Ούτε θα πρέπει να ντρέπεται γιατί άλλο σπούδασε και άλλο επαγγέλλεται. Άλλωστε, από εδώ και στο εξής, ο εργαζόμενος θα πρέπει να είναι έτοιμος να αλλάξει δύο, τρία ή και περισσότερα επαγγέλματα μέχρι τη δύση της σταδιοδρομίας του.

Οι πολιτικές, κοινωνικές και οικονομικές σχέσεις στο παγκόσμιο χωριό στο οποίο θα ζήσουν οι νέοι μας τον 21<sup>ο</sup> αιώνα συνεχώς μεταβάλλονται και επαγγέλματα με παράδοση αιώνων εξαφανίζονται, ενώ νέα εμφανίζονται πολύ πιο γρήγορα από το αναμενόμενο. Άρα, ο μελλοντικός εργαζόμενος πρέπει να είναι έτοιμος να προσαρμοστεί σε νέα εργασιακά περιβάλλοντα που μεταλλάσσονται πριν καν ωριμάσουν, ενώ αμέσως δημιουργούν νέες απαιτήσεις γνώσεων και δεξιοτήτων. Πρέπει με κάθε τρόπο να κάνει κτήμα του τις δεξιότητες που αναφέραμε για να επιτύχει επαγγελματικά, ανεξάρτητα από το ποια επιστήμη θα επιλέξει να σπουδάσει.