

# ΑΝΩΤΑΤΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ

ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΕΤΟΥΣ 2008  
(ΠΡΟΚΗΡΥΞΗ 5Π/2008)  
ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΥ

Κλάδοι-Ειδικότητες:

**ΠΕ 12.04** ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΩΝ, ΝΑΥΠΗΓΩΝ, ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ

**ΠΕ 17.02** ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΩΝ, ΝΑΥΠΗΓΩΝ, ΤΕΧΝΟΛΟΓΩΝ

ΕΝΕΡΓΕΙΑΚΗΣ ΤΕΧΝΙΚΗΣ (κατεύθυνσης: Ενεργειακού Μηχανολόγου),

**ΠΕ 18.18** ΟΧΗΜΑΤΩΝ ΤΕΙ, **ΠΕ 18.31** ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΕΜΠΟΡΙΚΟΥ ΝΑΥΤΙΚΟΥ

ΕΞΕΤΑΣΗ ΣΤΗ **ΔΕΥΤΕΡΗ** ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ

Σάββατο 13-6-2009

## **Ε Ι Δ Ι Κ Η Δ Ι Δ Α Κ Τ Ι Κ Η** **Εισαγωγή στη Μηχανολογία** **(συντελεστής βαρύτητας 60%)**

Να απαντήσετε στα επόμενα δύο (2) ισοδύναμα **ΕΡΩΤΗΜΑΤΑ** (1<sup>ο</sup> και 2<sup>ο</sup>). Για τις απαντήσεις σας να χρησιμοποιήσετε το ειδικό **ΤΕΤΡΑΔΙΟ**.

### **ΕΡΩΤΗΜΑ 1<sup>ο</sup>:**

Στο πλαίσιο του μαθήματος «Στοιχεία Μηχανών» προετοιμάζετε τη διδασκαλία του **πρώτου εισαγωγικού μαθήματος** στο κεφάλαιο «Έδρανα». Στο εισαγωγικό αυτό μάθημα σκοπεύετε να αναφερθείτε αποκλειστικά στο **ιστορικό εξέλιξης των εδράνων και των εφαρμογών τους**.

Να προτείνετε αναλυτικό σχέδιο προετοιμασίας και οργάνωσης του μαθήματος, λαμβάνοντας υπόψη ότι το σχολείο διαθέτει κατάλληλα μέσα και λογισμικό υποστήριξης, καθώς και βασικό εργαστηριακό εξοπλισμό επίδειξης σχετικό με το αντικείμενο διδασκαλίας.

### **ΕΡΩΤΗΜΑ 2<sup>ο</sup>:**

Στο πλαίσιο του κεφαλαίου «Μηχανουργικές μετρήσεις: μέθοδοι, όργανα-μέσα, ανοχές-συναρμογές» προβλέπεται **εργαστηριακή άσκηση** διάρκειας δύο (2) **διδακτικών ωρών** με στόχο την πρακτική κατανόηση από τους μαθητές των ήδη γνωστών από την ανάπτυξή τους στην τάξη εννοιών «**ποιότητα (βαθμίδα) ανοχών**», «**κατηγορία (κλάση) ανοχών**», «**χάρη συναρμογής**», «**ελεύθερη συναρμογή**».

Να προτείνετε **αναλυτικό σχέδιο προετοιμασίας και οργάνωσης** της άσκησης που να περιλαμβάνει:

- α)** τις διαδοχικές φάσεις διεξαγωγής της·
- β)** τα πειραματικά μέσα (δοκίμια, όργανα κ.λπ.) που θα χρειαστούν·
- γ)** τα βοηθήματα που θεωρείτε αναγκαία τόσο για τη διεξαγωγή της άσκησης όσο και για την καταχώριση και αξιολόγηση των αποτελεσμάτων των μετρήσεων.