

ΑΝΩΤΑΤΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ

ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ ΓΙΑ ΠΛΗΡΩΣΗ ΘΕΣΕΩΝ ΤΗΣ ΒΟΥΛΗΣ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ
(ΠΡΟΚΗΡΥΞΗ 1Γ/2010)
ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΥ

Κλάδοι – Ειδικότητες: **ΠΕ 3, ΤΕ 16, ΔΕ 8 ΣΤΕΝΟΓΡΑΦΩΝ**

ΕΞΕΤΑΣΗ ΣΤΟ **ΣΤΑΔΙΟ Β**

Σάββατο 22-1-2011

Εξεταζόμενο αντικείμενο:

Β.2. Περιληπτική απόδοση κειμένου

Συνοψίστε σε 60 έως 80 το πολύ λέξεις το ακόλουθο απόσπασμα κοινοβουλευτικού εγγράφου. Επιλέξτε έναν επιγραμματικό τίτλο που δεν θα ξεπερνάει τις 5 λέξεις για να αποδώσετε το κεντρικό θέμα που πραγματεύεται το κείμενο.

*Το εξεταζόμενο αντικείμενο βαθμολογείται με **άριστα το 100** και συμμετέχει κατά **20%** στη διαμόρφωση της τελικής σας βαθμολογίας στη γραπτή εξέταση (συντελεστής βαρύτητας **0,2**).*

*Από τα δύο ειδικά **ΤΕΤΡΑΔΙΑ ΑΠΑΝΤΗΣΕΩΝ** που σας δόθηκαν, για την «Περιληπτική απόδοση κειμένου» να χρησιμοποιήσετε το τετράδιο στο οποίο έχουν επικολληθεί οι ετικέτες barcode που στη στενή τους πλευρά φέρουν, μετά την ένδειξη της κατηγορίας σας (ΠΕ ή ΤΕ ή ΔΕ), το κωδικό όνομα **ΑΠ ΚΕΙΜ**.*

Κυρίες και κύριοι συνάδελφοι, το νομοσχέδιο για την ανάπτυξη της διά βίου μάθησης εντάσσεται στη συνολική πολιτική προσέγγιση που θεωρεί τη γνώση βασική κινητήρια δύναμη τόσο του αναπτυξιακού μοντέλου της χώρας όσο και της κοινωνικής συνοχής, και αποδεικνύει ότι γι' αυτήν την Κυβέρνηση η παιδεία είναι στρατηγική επιλογή από το νηπιαγωγείο μέχρι την τρίτη ηλικία.

Συγκεκριμένα, οι ρυθμίσεις του παρόντος νομοσχεδίου στοχεύουν:

- πρώτον, στην περιγραφή των δομών και των φορέων που συμβάλλουν με οποιονδήποτε τρόπο στην ανάπτυξη της διά βίου μάθησης στην Ελλάδα·
- δεύτερον, στον καθορισμό του διοικητικού μοντέλου οργάνωσης της διά βίου μάθησης στην Ελλάδα με πέρασμα από ένα συγκεντρωτικό και άκαμπτο σύστημα σε ένα αποκεντρωμένο και ευέλικτο εθνικό δίκτυο διά βίου μάθησης, διασφαλίζοντας ταυτόχρονα την ποιότητα σε όλες τις συνιστώσες της εκπαιδευτικής διαδικασίας·
- τρίτον, στη θεσμοθέτηση προτύπων και μέσων για την αποτελεσματική ανάπτυξη της διά βίου μάθησης στην Ελλάδα και στην ποιοτική της αναβάθμιση·
- τέταρτον, στη σύνδεση της διά βίου μάθησης με την απασχόληση.

Η διά βίου μάθηση θεμελιώνεται στην προσχολική αγωγή και δεν σταματά με το πέρασ, βεβαίως, της αρχικής εκπαίδευσης και της ενηλικίωσης, αλλά είναι μια διαρκής και ενεργητική διαδικασία που εξελίσσεται σε όλες τις φάσεις της ζωής ενός ανθρώπου.

Πρέπει να εγκαταλείψουμε πια την ιδέα ότι η εκπαίδευση αφορά μόνο τους νέους. Και πράγματι, πώς μπορεί να είναι αυτό δυνατόν, όταν τα μισά πράγματα που ξέρει κάποιος στα είκοσί του χρόνια δεν είναι πια αλήθεια στα σαράντα και τα μισά πράγματα που ξέρει στα σαράντα του δεν είχαν ανακαλυφθεί όταν ήταν είκοσι!

(247 λέξεις)

Εξεταζόμενο αντικείμενο:

Β.3. Στοιχεία δημοκρατικών θεσμών και λειτουργίας του Κοινοβουλίου

Να απαντήσετε και στα τέσσερα **ΕΡΩΤΗΜΑΤΑ** που ακολουθούν, κατά τρόπο **πλήρη, σαφή αλλά συνοπτικό** (έτσι ώστε η απάντησή σας σε κάθε ερώτημα **να μην ξεπερνά τη μισή σελίδα**).

Το εξεταζόμενο αντικείμενο βαθμολογείται με **άριστα το 100** και συμμετέχει κατά **20%** στη διαμόρφωση της τελικής σας βαθμολογίας στη γραπτή εξέταση (συντελεστής βαρύτητας **0,2**).

Από τα δύο ειδικά **ΤΕΤΡΑΔΙΑ ΑΠΑΝΤΗΣΕΩΝ** που σας δόθηκαν, για τα «Στοιχεία δημοκρατικών θεσμών και λειτουργίας του Κοινοβουλίου» να χρησιμοποιήσετε το τετράδιο στο οποίο έχουν επικολληθεί οι ετικέτες *barcode* που στη στενή τους πλευρά φέρουν, μετά την ένδειξη της κατηγορίας σας (ΠΕ ή ΤΕ ή ΔΕ), το κωδικό όνομα **ΘΕΣΜΟΙ**.

ΕΡΩΤΗΜΑ 1ο:

Πώς χαρακτηρίζεται από το Σύνταγμα το σημερινό πολίτευμα της Ελλάδος; Εξηγήστε σύντομα τη σημασία του όρου ή των όρων που θα χρησιμοποιήσετε.

ΕΡΩΤΗΜΑ 2ο:

Ποια είναι η διαφορά μεταξύ Συντάγματος και νόμου;

ΕΡΩΤΗΜΑ 3ο:

Ορίστε τις έννοιες «περίοδος», «τακτική σύνοδος», «έκτακτη σύνοδος», «ειδική σύνοδος» και «συνεδρίαση» της Βουλής.

ΕΡΩΤΗΜΑ 4ο:

Ποια είναι η διαφορά μεταξύ άμεσης και έμμεσης ψηφοφορίας (ή εκλογής); Δώστε παραδείγματα.